

Т е м а 1 . Морфемика как лингвистическая дисциплина.

Классификация морфем

1. Определите задачи морфемики. Раскройте связь морфемики с другими лингвистическими дисциплинами.

2. Перечислите основные понятия морфемики. Что является объектом ее изучения?

3. Дайте определение морфемы. Какими признаками она обладает? Кем и когда было введено это понятие? В каком соотношении находятся понятия «морфема» и «слово»?

4. Что называется морфом? Какие морфы могут объединяться в одну морфему? В чем суть процесса отождествления морфемы? Охарактеризуйте алломорфы и варианты как разновидности одной и той же морфемы. В чем состоит сходство и различие между ними?

5. По совокупности каких признаков классифицируются морфемы?

6. Назовите основные признаки корневой морфемы. Чем отличается корневая морфема от аффиксальных? В чем отличие слова со свободным корнем от слова со связанным корнем? Укажите причины появления в языке слов со связанными корнями. Что такое унирадиксид?

7. Какие виды аффиксов различаются по их месту в словеформе?

8. Что служит основанием для деления аффиксов на формообразовательные и словообразовательные?

9. По отношению к каким аффиксам применяется понятие нулевой морфемы? Чем обосновывается их выделение? Существуют ли слова без корня? Обоснуйте свой ответ.

10. В чем отличие между продуктивными и непродуктивными, регулярными и нерегулярными аффиксами? Какие морфы называются унификами? Охарактеризуйте пути их появления.

1. Проанализируйте высказывание И. А. Бодуэна де Куртенэ: «Морфема – дальше не делимый, дальше не разложимый морфологический элемент языкового мышления». Какую особенность морфемы имеет в виду известный лингвист? Какими еще признаками обладает морфема?

2. Определите, являются ли морфами одной морфемы выделенные значимые части слов. В каких отношениях (синонимических, омонимических, антонимических) находятся остальные морфы?

Вариант 1. Сёла – селá, читавший – несший, сомневался – строилась, борец – забор (крови), надпилить – надорвать, страной – страню, предупарный – заударный, замóк – намокнуть, асимметричный – несимметричный, волчица – слониха, горошина – домина, морозить – заморазживать, беличий – беличь[й], рисовани[й] – борьба.

Вариант 2. Карманный – кармашек, тракторист – музыкант, дипломати[й] – усерди[й], береговой – дождевой, суперсовременный – ультрамодный, говорят – гребут, влететь – вылететь, кто-то – что-нибудь, держа – умна, краснехонький – краснешенький, кое-куда – кой-куда, светлее – веселей, отклеить – отогнуть, водомет – метла, замирать – примирить.

3. В данных парах слов выделите омонимичные морфы и охарактеризуйте их.

Вариант 1. Двухэтажный – двухсот, весной (вернуться) – простой (метод), вечно-зеленый – бело-розовый, худющий – жующий, чиновничий – горячий, домой (пришел) – головой, думая – здания, твоему (другу) – по-своему, хочу – скалу, полупальто – улететь.

Вариант 2. Научен (подход) – изучен (нами), замечательна – дыша, здравомыслящий – теплолюбивый, трехсторонний – трехсот, голубей (гонять) – голубей (небо), лисий – синий, своему (отцу) – по-твоему, полумрак – убежать, живой – продумав, тряпьем – втроем.

4. Объясните значение терминов «алломорфы» и «варианты» морфемы. Охарактеризуйте их признаки, сравните. Результаты сравнения оформите в виде таблицы (наличие/отсутствие признака отмечайте знаком +/–).

Общие и различные признаки алломорфов и вариантов морфем

Признаки	Алломорфы	Варианты
1) тождественность значения		
2) фонематическая близость		
3) взаимозаменяемость		
4) позиционная обусловленность		
5) стилистическая маркированность		

5. Определите, в каких парах слов выделенные морфы являются алломорфами, а в каких - вариантами. Ответ мотивируйте.

Вариант 1. Крикнуть – крикнет, замочек – замочка, глиняный – кожаный, удваивать – разведывать, *т*рудиться – *т*руженик, сладость – наслаждение, обойти – объехать, полнехонек – полнешенек, кой-где – кое-где, землей – землею.

Вариант 2. Прыгнуть – прыгнет, зеркальце – зеркалец, братский – товарищеский, терпени[*й*] – терпень[*й*], простить – прощение, работать – отрабатывать, разминировать – разогнуть, красной (нитью) – красною, каменщик – газетчик, кое-какой – кой-какой.

6. В данных рядах слов выделите корневые алломорфы и укажите имеющиеся в них чередования.

Вариант 1. 1) Свет, свеча, освещать, рассвести; 2) брать, выбирать, сборка, неразбериха; 3) ходить, восхождение, захаживать, прихожанин; 4) мысль, вымысел, помыслы, мышление; 5) ловить, улавливать, ловля, улов.

Вариант 2. 1) Заседать, пересаживаться, присядка, сесть; 2) нести, носить, ноша, донашивать; 3) протекать, отток, проточный, отекий; 4) кормленный, корм, недокармливать, кормить; 5) вести, водить, вождение, вожатый.

7. Опираясь на синхронный подход, распределите однокоренные слова по группам. Обозначьте корни.

Вариант 1. 1) Муж, мужать, мужество, мужик, мужчина, мужской, мужичонка, мужественный, возмужать, замужем, безмужний, мужание, мужественность, мужичишка, по-мужски; 2) серный, серебристый, сердинка, серийный, серия, середина, сероватый, серебряный, серийность, посередине, сера, серебрить; 3) простой, простор, пространство, просторный, пространственность, упрощение, упростить, просторно, пространственный.

Вариант 2. 1) Печаль, печать, печень, печь (русская), печь (пироги), пекарь, печник, печенка, печатный, печальный, печалиться, печатать, печеночный, печурка, пекарня; 2) месить, мести, место, месть (лютая), метелица, уместный, месиво, мстить, мщение, вместить, метла, смешить; 3) премьер, премировать, премьера, премирование, премьерный, премьерский, премьерство, премия, премьерка.

8. Выпишите сначала слова со свободными корнями, затем - со связанными корнями. Обозначьте корни.

Вариант 1. Превращение, окружить, впервые, мешок, боевой, расплавленный, недавно, тускнеть, поднос, отойти, сознание, недоверчивость, угонять, прижимать, обнажить, оробеть, привязать, принизить, реформатор, напрямик.

Вариант 2. Атеизм, подставка, ассистент, настигнуть, конкурент, переулоч, подпереть, смотреть, кормление, добавить, отбить, отнять, наполнение, комментарий, поход, заботливый, запретить, отворить, застегнуть, издали.

9. Проведите сравнительный анализ аффиксальных морфем. Результаты сравнения оформите в таблице.

Классификация аффиксальных морфем

Основания классификации	Аффиксы				
	Префикс	Суффикс	Интерфикс	Флексия	Постфикс
1. Место в слове по отношению к корню					
2. Функция, выполняемая в слове					
3. Материальная выраженность					

10. Обозначьте в данных словах и формах слов аффиксы. Укажите, какие из них являются словообразовательными, а какие – формообразовательными.

Вариант 1. Упростив, умнейший, издаваемый, шестилетний, заплесневелый, запишете, удивить, улегся, приучен, сильнее, кому-либо, закрепившись, с самоходом, расскажите, житейский, большущий, первооткрыватель.

Вариант 2. Обновив, преинтересный, пожизненный, семидесятый, горячий, посыпьте, перестраивал, споете, движущийся, умнее, какого-нибудь, с луноходом, привлекательна, увлажняться, склеен, худющий, первопроходец.

11. Определите, в каких словах есть нулевой словообразовательный суффикс. Докажите его наличие.

Вариант 1. Подогрев, хохотунья, улей, заика, прорезь, глушь, раба, кров, прожелть, листопад, собачий, тяжеловес, отчий, наутро, безногий, голубоглазый, лектор, застенчивый, старье, всерьез.

Вариант 2. Осмотр, подлиза, слесарь, насыпь, горечь, синьора, мастерски, проседь, сенокос, казачий, сухогруз, будний, народ, корректор, безбородый, широкоплечий, вкривь, воронье, бегунья, гром.

12. Распределите примеры по соответствующим графам таблицы.

Нулевой словообразовательный суффикс в системе частей речи

Часть речи мотивированного слова	Часть речи мотивирующего слова		
	существительное	прилагательное	глагол
существительное			
прилагательное	существительное	глагол	
наречие	существительное	прилагательное	глагол

Вариант 1. Валентина, золотой, вверх, проезжий, вкось, вхожий, вдаль, отчий, добро, зелень, вскачь, торг, подъем, вплавь, безусый, вкривь.

Вариант 2. Супруга, покатый, вниз, прохожий, вскользь, приезжий, вброд, леший, глушь, суша, наугад, хлопоты, рева, бесхвостый, вдоволь, наповал.

13. Распределите слова и формы слов на две группы: 1) имеющие окончания (обозначьте их); 2) не имеющие окончаний.

Вариант 1. С́нее, син́ее, разорен, иней, нет батарей, материя, лебязжий, погожий, свой, дважды, задание, сальто, о лезвии, издалека, чей-либо, двое, третий, пиши, лягте, стережете, хаки, кое-где, поощрять, узнавая, ТЮЗ, выучил, семеро, в-шестых, у тополей, быстрее, кого-то, пятьсот, семисот, шестисотый.

Вариант 2. Све́жее, свежее́, утрачен, гений, без оладий, позиция, твой, горячий, чаячий, трижды, метро, деление, об инее, издавна, засветло, чей-то, трое, отчий, беж, ура, держи, выньте, берегут, радовать, ВАК, отметив, включил, кораблей, веселей, какого-либо, шестисот, семьсот, пятисотый, прав.

14. Определите, в состав каких морфем входит звук [j]. Обозначьте их графически, используйте упрощенную транскрипцию.

Вариант 1. Своя, поем (романс), земледелие, бездорожье, синий, верблюжий, без судей, у певуний, станция, трамвай, реорганизация, воробья, первые, чей-либо, нет линий, гостя, красивее, кое-кто.

Вариант 2. Твой, поем (борща), обновление, старье, ясный, рыба-чий, без статей, хохотунья, несчастье, гений, строение, по аллее, улета-вшие, по-медвежьи, шея, созвездие, читают, широчайший.

15. Проанализируйте морфемную структуру данных слов. В каких словах есть унификсы? Обоснуйте их выделение.

Вариант 1. Усач, корневище, нисходить, битва, француз, дезинфекция, чрезмерный, горячность, качели, соавтор, усатый, воробышек, впус-тую, пешком, дубликат, чертеж, павлин, козел, любовь, запевала, годова-лый.

Вариант 2. Прадед, курносый, борьба, почтамт, флотилия, попадья, архисложный, сызнова, дача, жених, низвергать, реорганизация, убежи-ще, вдогонку, запевала, светоч, чайхана, низменный, белесый, трусиха, горделивый.